



Lietuvos kaimo tinklas  
LKT



## JAUNIMO EDUKACINIS CENTRAS

### PROJEKTAS „KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU“

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

## ŽVALGOMASIS TYRIMAS (TYRIMAS DALYVAVIMU/DALYVAUJANT)

### APRAŠAS

Rimutė Pilipavičienė \_\_\_\_\_  
Jaunimo edukacinio centro vadovė

Benediktas Grinčinitis \_\_\_\_\_  
Projekto vadovas

Tekstą redagavo Indrė Genčiauskaitė,  
Vilniaus universitetas, studijų programa - Lietuvių filologija ir reklama II  
kursas, Paparčių kaimo (Kaišiadorių r.) bendruomenė „Viltija“

2012, spalio



Lietuvos kaimo tinklas  
LKT



## JAUNIMO EDUKACINIS CENTRAS

### PROJEKTAS „KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU“

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

### IŽANGA

Parengti projektą „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ paskatino į Lietuvą atėjusi Europos Sąjungos parama kaimui pagal Lietuvos kaimo plėtros programą 2007-2013 m. Išryškėjo bendrinanti programos įgyvendinimo nuostata – kaip tinkamiau pasinaudoti paramos lėšomis, klausimą „vardan ko?“ paliekant nuošalėje, kaip savaime esantį, suprantamą. Projektams įgyvendinti telkiami žmonės įvardinami, dokumentine-programine kalba tariant, kaip kaimo plėtros dalyviai, nesigilinant dėl ko ir kur jie kviečiami dalyvauti. Išskirtinai tai sietina su jaunais žmonėmis. Dažnai projektinėse paraiškose, pasiūlymuose pasitaikanti formuluotė – „įtraukti jaunimą į kaimo plėtros procesus“. Žmonės, dalyvaujantys projektuose, dažniausiai kelia galimybės pasinaudoti kitu klausimą (kokia man iš to nauda?, ką išgirsto, pamatyto galėsiu pritaikyti savo darbe, susitikęs su bendruomenės žmonėmis?). Kyla klausimas – o kur tie veikėjai, nuo kurių galima būtų nusižiūrėti, nusikopijuoti, nusirašyti ir pan.? Taigi, šiuo projektu siekėme padaryti pervartą – iš dalyvio į vykdytoją, – kad dalyvis galėtų vadovautis ta patirtimi, kurią įgijo įgyvendindamas projektą. Reikėjo padaryti akivaizdų perėjimo parodymą/pamatymą – nuo klausimo, kokio man iš to nauda, link klausimų, kaip būti naudingi ir reikalingi projekto vykdytojui čia ir dabar, kaip tinkamiau įsidarbinti į projekto vykdymą ir įgytą jo vykdymo metu asmeninę patirtį tinkamiau pritaikyti šeimoje, bendruomenėje, vietos savivaldoje. Įgyvendindami projektą siekėme paskatinti kaimo veikėjus aiškintis kaimo pasiekimus vertybiniu požiūriu. Greta bendražmogiškų vertybių, kurių atžvilgiu orientuojasi kiekvienas žmogus, išskirtos tokios kaimiškųjų vietovių vertybės: šeima, bendruomenė ir vietos savivalda.

Projektą tiesiogiai įgyvendino daugiau nei trisdešimt asmenų iš 8 šalies Vietos veiklos grupių (Pasvalio r. VVG, Vilniaus r. VVG, Trakų krašto VVG, Skuodo VVG, Kaišiadorių r. VVG, Kalvarijos VVG, Vietos veiklos grupės „Nemunas“, asociacijos „Lamatos žemė“ – Šilutės r. VVG), projekto partnerio VšĮ KPVDPRC Kurorto verslo skyriaus, projekto vykdytojo - Jaunimo edukacinio centro.

Jaunimo edukacinio centro vardu dėkojame visiems projekto dalyviams ir vietos veiklos grupių pirmininkams, partnerio atstovams už asmeninę indėlį ir konstruktyvų bendradarbiavimą įgyvendinant projektą. Tikimės, kad mūsų bendromis pastangomis parengti pasiūlymai įgaus atgarsį ir paskatins inicijuoti Lietuvos kaimo pasiekimų tyrimus kiekvienoje šalies rajono savivaldybėje.

Pagarbiai,

Rimutė Pilipavičienė, Jaunimo edukacinio centro vadovė

2012 spalio 5-oji

## **JAUNIMO EDUKACINIS CENTRAS**

### **PROJEKTAS „KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU“**

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

## **TYRIMO APRAŠO STRUKTŪRA**

### **A. Tyrimo rezultatai/pasiektų ribų įvardinimas**

**Tyrimo dalyviai**

**Tyrimo aprėptis**

**Tyrimo ypatumas**

**Tyrimo rezultatų pristatymas**

### **B. Tyrimo aprašymas**

**Paskirtis**

**Tyrimo pagrindimas**

**Tyrimo veiksmas**

**1 veiksmas. Tyrėjų grupės sudarymas**

**2 veiksmas. Projekto partnerio savanorių tarnybos indėlis**

**3 veiksmas. Projektinė darbotvarkė ir jos vykdymas**

**4 veiksmas. Projektinio pajėgumo ir įsidarbinimo projekte patikra**

**5 veiksmas. Konsultavimas veikiant**

**6 veiksmas. Projekto dalyvių atžvalgos**

**7 veiksmas. Projekto rezultatų aptarimas**

### **C. Pasiūlymo teikimas**

### **D. Naudota medžiaga**

## TYRIMO APRAŠAS

### A. Tyrimo rezultatai/pasiektų ribų įvardinimas.

#### Taikomasis tyrimas dalyvavimu/dalyvaujant: žvalgomasis tyrimas. Numatyta projekte.

Lietuvoje yra atlikta kaimo plėtros tyrimų ekonominiu, socialiniu, darnios plėtros ir kitais aspektais, tačiau manome, kad kaimo patirties ir plėtros vertybiniu požiūriu tyrimas dalyvavimu yra savalaikis ir inovatyvus, nes vertybėmis grindžiami sprendimai yra patys tikriausi ir veikiantys. Taikomasis tyrimas dalyvavimu yra skirtas realių sprendimų priėmimui konkrečiai problemai spręsti, sunkumams įvardinti, numatyti kelius jiems įveikti, sutarti ir vykdyti sutarimus. Tyrimas nepretenduoja į mokslinį tyrimą. Jo pobūdis - žvalgomasis tyrimas (toliau Tyrimas). Tyrimo ypatumas tas, kad jis kiekvieną dalyvį skatina veikti, daryti poveikį, iš anksto numatant ir įvertinant poveikio pasekmes.

#### Tyrimo dalyviai

Projekte numatyta sudaryti tyrimo dalyvių/tyrėjų – tikslinę 20 jaunų žmonių grupę, deleguotą 10 šalies Vietos veiklos grupių. Tyrėjų amžius – 18-29 metai, gyvenamoji vietovė – Vietos veiklos grupės veiklos teritorija.

Pasiekta:

- sudaryta dalyvių/tyrėjų – tikslinė 17 jaunų žmonių grupė, sudaryta iš 8 šalies Vietos veiklos grupių deleguotų jaunų žmonių;
- sudaryta projekto savanorių grupė iš 10 besimokančiųjų ir bendradarbių (projekto partnerio, VšĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro Kurorto verslo skyriaus indėlis).
- Tyrimo metu padarytas vykdytojo ir dalyvio atskyrimas: Išskirtos šios tyrimo vykdymo pozicijos: tyrimo dalyviai/vykdytojai ir tyrimo vykdytojai/dalyviai. Tyrimo dalyviai/vykdytojai – Vietos veiklos grupių deleguoti asmenys, tyrimo vykdytojai/dalyviai – Jaunimo edukacinio centro (projekto vykdytojo) ir projekto partnerio atstovai. Projekto įgyvendinimo metu pozicijų išskyrimas ir galimybės kiekvienam jaunam žmogui jas priimti yra viena iš ašinių ir vertybinių vykdymo nuostatų. Taip dvejopai išskirtos pozicijos sudaro lygias galimybes kiekvienam įsijungti į visas veiklas projekto įgyvendinimo rėmuose, veikti „čia ir dabar“.

Pasiekimo kelias - tyrimo aprašyme.

#### Tyrimo aprėptis

Projekte numatyta:

- atlikti *kaimo patirties ir plėtros* tyrimą dalyvaujant vertybiniu požiūriu. Aprėpties pateikimas paimtas iš Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmosios krypties;
- ekspertuoti esamas jaunimo iniciatyvas VVG teritorijose vertybiniu požiūriu, t.y. tirti ir spręsti jaunimo iniciatyvos klausimą, remiantis specialiomis žiniomis, pasitelkiant specialistus, žinovus.

Pasiekta:

- padarytas veikimui skirtas pateikimas: *kaimo pasiekimų ryškinimas vertybiniu požiūriu*.

- atlikta jaunimo iniciatyvos projektavimo asmeninio projekcinio pajėgumo patikra.  
Pasiekimo kelias - tyrimo aprašyme.

### **Tyrimo ypatumas**

Projekte numatyta, kad tyrimas kiekvieną dalyvį skatina veikti, daryti poveikį, iš anksto numatant ir įvertinant poveikio pasekmes.

Pasiekta: atlikta įsidarbinimo projektavimo į projektą patikra.  
Pasiekimo kelias – tyrimo aprašyme.

### **Tyrimo rezultatų pristatymas**

Projekte numatyta:

- tyrimo rezultatus pristatyti LKT *LEADER* ir bendruomeniškumo skatinimo komiteto nariams surengiant teminį susitikimą.
- sutarti tarp projekto dalyvių dėl bendruomeninių iniciatyvų, skirtų kaimo patirčiai ir plėtrai, kooperavimo, tinklinimo ar kitų jų bendrinimo formų.

Pasiekta: Lietuvos kaimo tinklo *LEADER* ir bendruomeniškumo skatinimo komitetas iniciavo projektą, gavusių finansavimą ir įgyvendinusių 2011 metais, viešą atsiskaitymą komiteto nariams ir LKT sekretoriatui dalyvaujant tinklo nariams. Pirmasis komiteto posėdis įvyko 2012 rugsėjo 17-19 dienomis Kaišiadorių r. Stasiūnų k., kaimo turizmo sodyboje „Roko sodyba“.

Tikėtina, kad tai bus tęsiama ir Jaunimo edukacinis centras rezultatus pristatys Komiteto nustatyta tvarka.

Pasiekta:

- parengtas tyrimo rezultatų viešinimo žymėlapis. Tyrimo rezultatų medžiaga išsiųsta paštu pagal parengtą žymėlapi;
- parengtas jaunimo bendruomeninių iniciatyvų sąvadas vertybiniu požiūriu;
- surengtas projekto įgyvendinimo dalyvių/vykdytojų ir vykdytojų/ dalyvių susitikimas, aptartos galimos bendruomeninės iniciatyvos, skirtos kaimo patirčiai ir plėtrai.

Pasiekimo kelias - tyrimo aprašyme.

## **B. Tyrimo aprašymas**

### **Paskirtis**

Taikomasis tyrimas dalyvavimu/dalyvaujant nepretenduoja į mokslinį tyrimą. Jo pobūdis - žvalgomasis tyrimas. Dėl to apibendrinančių išvadų, tyrimo metu surinktų duomenų pagrindu, nenumatyta pateikti. Tyrime pateikiama gyvai surinkta medžiaga. Jos atžvilgiu kiekvienas, susipažįstantis su tyrimo medžiaga, turi galimybę daryti išvadas, apibendrinimus asmeninės veiklos ir/ar iniciatyvos, darbo vietos, specialisto, žinovo požiūriu, inicijuoti savivaldybės lygmens apklausas ir/ar moksliskai pagrįstus tyrimus.

## Tyrimo pagrindimas

Tyrimas grindžiamas visavertės gyvensenos dėmenų aiškinimu/ryškinimu.

Projekto ribose tikrinami visavertės gyvensenos dėmenys:

- Nuolatiniai sutarimai ir jų įvykdymas kasdieniauose darbuose.
- Nuolatinis numatymų derinimas su bendruomene ir klausimų teikimas žinovams.
- Kas, kaip ir ko siekiant yra įprasta daryti.
- Bendradarbiavimo ryšių stiprinimas.

Numatomos projekto vykdymo pozicijos: projekto partneris, vadovas, bendradarbis, savanoris, konsultantas.

## Tyrimo veiksmai

### 1 veiksmas. Tyrėjų grupės sudarymas

1. Vietos veiklos grupių vadovų indėlis į projektą.

Aštuoniolikai (iš 51) šalies vietos veiklos grupių (VVG) išsiųsti laiškai-kvietimai ir projekto dalyvio anketos. Tikėtasi jų pagalba sudaryti 20-ties jaunų žmonių – dalyvių/tyrėjų – grupę, prašant kiekvienos VVG deleguoti po 2 jaunus žmones. Susisiekti su kiekviena VVG ir patitikslinti, ar juos pasiekė laiškai-kvietimai. VVG tikslinosi dėl dalyvių išsilavinimo, teiravosi ar būtinai jaunas žmogus turi būti VVG narys, ar suradus jaunus žmones ir išsiuntus užpildytas anketas jų, VVG vadovų, dar bus prašoma kokių nors įsipareigojimų projekto įgyvendinimo metu. Patikslinta, kad jaunas žmogus turi būti iš VVG veiklos teritorijos, jokie reikalavimai išsilavinimui nekeliama ir kad su dalyvio anketos pateikimu jų gera valia prisiimti įsipareigojimai projektui baigiasi, nebent jie patys pageidautų įsijungti į projekto vykdymą. Anketas pateikė jaunimo atstovai iš 10-ties VVG veiklos teritorijų. Visoms (18) vietos veiklos grupėms išsiųsti laiškai, kuriuose pateiktas VVG, padėjusių sudaryti jaunimo tyrėjų grupę, sąrašas. Susirašinėjimą bendrinantis tekstas *priede 1*.

2. Projekto dalyvių/tyrėjų grupės parengimas įvadiniam seminarui: tyrimo dalyvio/vykdytojo asmeninių pasiekimų apibūdinimas ir asmeninio vertybinio požiūrio išdėstymas.

Gavus anketas ar jaunimo atstovų kontaktinius duomenis kiekvieno jų paklausta (žodžiu): kuo užsiima, koks jų išsilavinimas, kokia studijų sritis ar įgyta kvalifikacija, kur dirba, kokioje bendruomeninėje veikloje dalyvauja ar ją inicijuoja. Visiems jiems buvo pateiktas ir vienas bendras klausimas:

*Dėl ko Jums verta dalyvauti projekte?*

*Pateikti atsakymai:*

- *Įdomu, išsiaiškinti kaip patraukti jaunimą veiklai, išgirsti kitų minčių, sužinoti kuo iš tikrųjų gyvena jauni žmonės kaime. Pasikeisti žiniomis, kaip sudaryti tinkamas gyvenimo sąlygas kaime jauniems žmonėms.*

- *Susipažinti su jaunimu ir sužinoti kas rūpi.*

- *Projekte dalyvauti būtų naudinga, nes kaip <.nurodyta konkreti darbovietė ir pareigybė> galiu konsultuoti jaunus žmones ir skatinti juos pradėti įgyvendinti vietos iniciatyvas. Taip pat padėti jiems rasti atsakymus į rūpimus klausimus, atrasti finansavimo galimybes, mokymosi galimybes, kurios galėtų jiems padėti pasirengti projektų įgyvendinimui.*

- *Dėl naujos patirties, žinių, kurios padėtų įsilieti į kaimo bendruomenės veiklą. Rūpi, nes esu 2 mėnesiai kaip <...> kaimo bendruomenės narys.*
- *Nes tėvai gyvena kaime, galvoju apie maisto produktų perdirbimo įmonę, numatau jame įsikurti.*
- *Atstovauti <...> miesteliui, išsakyti ko jam trūksta, pasitarti kaip tai spręsti.*
- *Aiškintis kaip toliau plėtoti ūkinę veiklą kaime. Numatau ūkininkauti tėvų ūkyje.*
- *Dalyvauti šiame projekte verta todėl, kad dėmesys kaimui, ypač vertybiniu požiūriu, atneš pozityvių rezultatų ir pasikeitimų, o dalyvavimas projekte yra įdomi ir naudinga patirtis.*
- *Dalyvauti projekte turėčiau dėl to, kad esu jaunas žmogus, dirbantis su kaimo jaunimu. Taip pat pats esu jaunimo organizacijos narys. Turiu patirties įgyvendinant jaunimo projektus.*
- *Verta dėl būties organizatoriaus pozicijos patikros.*
- *Domina kaimo plėtra, projekto metu verta aptarti problemas, kodėl taip yra ir numatyti galimus sprendimus.*
- *Tikiuosi sužinoti apie projektinę veiklą, projektų rašymą.*
- *Verta, nes ES remiamu projektu reikia pasinaudoti. Planuoju pasilikti savo mieste, įsukti projektinę veiklą, pritraukti į ją jaunus žmones, kad užsisuktų gyvenimas rajone.*
- *Įdomu bendravimas, susipažinti su kaimo plėtra.*
- *Susipažinti su žmonėmis, pasikeisti informacija apie kaimo plėtrą ir tai panaudoti bendruomenėje.*
- *Susipažinti su tyrimu, prisidėti prie jo plėtojimo. Sudomino pati neįprasta renginio forma, dalyvio kaip tyrėjo statusas.*
- *Verta dėl to, kad tai yra susiję su darbu, sudėtinga prisikviesti jaunimą įgyvendinti bendruomenės projektus, gal rasime to sprendimus.*

Išsiųsti bendri laiškai-suderinimai projekto dalyviams, *priedas 2*. Susirašinėjama individualiai, atsakant į paklausimus, ar tikslinantis dėl projekto.

Į Įvadinį seminarą atvyko 17 jaunų žmonių iš 19 deleguotų.

## **2 veiksmas. Projekto partnerio savanorių tarnybos indėlis**

Projekto partneris (tyrimo vykdytojas/dalyvis) prisiėmė išpareigojimą Įvadinio seminaro metu suteikti tinkamą projekto techninio aptarnavimo tarnybą (tyrėjų grupės apgyvendinimas, registravimas, maitinimo organizavimas, auditorijų parengimas, dėmesys kiekvienam atvykusiam visas tris dienas, dienotvarkės pakeitimų aptarimas ir suderinimas su tyrėjais, projekto užsakovu ir tyrimo organizatoriais, tinkamų sąlygų darbui ir poilsiui visiems projekto dalyviams sudarymas, rūpinimasis, kad projekto dalyviai visas tris dienas išlaikytų tinkamą projekto vykdymui elgseną, veiktų pagal sutartą darbotvarkę). Sutarta, kad projekto techninę tarnybą sudarys projekto savaniai (partnerio moksleivių, studentų ir bendradarbių grupė), jiems bus sudaryta galimybė neatlygintinai įsijungti į projekto dalyvių/tyrėjų grupę. Į projektą įsijungė 10 projekto partnerio savanorių, kurie vykdė ir projekto techninį aprūpinimą, ir dalyvavo tyrėjų grupės darbuose. Su projekto partneriu suderinta projektinė darbotvarkė.

Techninė projekto aptarnavimo tarnyba veikė tris dienas po 16 valandų.

## **3 veiksmas. Projektinė darbotvarkė ir jos vykdymas**

Sutarimas dėl Projektinės darbotvarkės (*priedas 3*) vykdymo.

Susirinkusiųjų prisistatymas. Prašoma prisistatyti pasakant tik vardą ir nurodyti projekto vykdymo poziciją: savanoris, dalyvis, bendradarbis, partneris, konsultantas. Fiksuojamas prisistatymo sunkumas, nes stabdoma, jei kas nors bando pasakyti apie save daugiau. Siekiama dvi dienas išlaikyti pozicijas darbotvarkės vykdymo metu ir neteikti nereikšmingos veikimui informacijos (kuo dirbu, kokie nuopelnai, viešieji statusai ir pan.).

Perskaitoma darbotvarkė. Prašoma teikti pasiūlymus jos tikslinimui arba teikti kitas darbotvarkes, arba sutarti dėl pateiktos darbotvarkės vykdymo. Fiksuojami darbotvarkės aptarimo sunkumai. Projekto dalyviai imasi aptarinėti darbotvarkės pavadinimą „Lietuva 20 30“. Ekspertinės įžvalgos“. Aiškinasi, ką reiškia užrašas „Lietuva 20 30“. Aiškinimasis trunka 1,5 val. Dalyviai pateikia klausimą: „Dėl ko mes čia ir ką mes čia darome?“. Projektinės darbotvarkės tikslinimai ar kita darbotvarkė nebuvo pateikta.

Pasirinktinai paprašyta projekto dalyvių pateikti darbotvarkės vykdymo aprašus. (*priedai 4.1., 4.2.*)

#### **4 veiksmas. Projektinio pajėgumo ir įsidarbinimo projekte patikra**

Prašoma dalyvių atlikti užduotis raštu, užpildant lenteles „Jaunimo iniciatyvos projektavimas“ (*priedas 5*) ir „Įsidarbinimo projektavimas“ (*priedas 6*). Užduotį prašoma atlikti iki kitos dienos darbo pradžios (nurodant tikslų laiką ir vietą) ir pateikti konsultantams. 1 dalyvis atsisako atlikti užduotį. 5 dalyviai neatliko užduoties iki sutarto laiko. Visi laukia auditorijoje, kol kiekvienas užduotį atliks. Tik po to tęsiamas sutartos darbotvarkės vykdymas.

Žemiau pateikiamos atliktos užduotys.



## PROJEKTAS „KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU“

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

### JAUNIMO INICIATYVOS PROJEKTAVIMAS

2011 gruodžio 2-4 d., Palanga

Tyrimo dalyvaujant struktūra	Kur mes?	Mes kartu?	Kaip mes?	Kas aš?	Projektas	Vertinimas/įsivertinimas	Kas dar svarbu
<b>Turinys ir sutarimai</b>							
Pateikta gruodžio 3 d.	Palangoje	Taip	-	Žmogus	Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu	-	-
Pateikta gruodžio 3 d.	Palangoje, jaunimo konferencijoje	Taip	Jaučiamės kaip kokiame nors psichologiniame išbandyme	Žmogus, jaunimo atstovas	Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu	Projekto dalyvis, jaunimo atstovas	-
Pateikta gruodžio 3 d.	Projekto „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ dalyvis“	Kitų dalyvių išsakytos nuomonės labai svarbios. Kartui dirbant galima pasiekti apčiuopiamų rezultatų	Kaip komanda, kad sukurtume apčiuopiamą rezultatą.	Komandos dalis	Gimstantys nauji projektai ateityje	Vertinimas gali būti įvykdžius projektą. Tačiau ar jis sėkmingas, ar duoda naudos – turi įvertinti vietos gyventojai.	Vertybės entuziazmas, žinios, palaikymas
Pateikta gruodžio 3 d.	Tiriamajame projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ dalyvis	Galime pakelti Lietuvos žemės ūkį vertybiniu požiūriu skatindami jaunimą pasilikti kaime.	Savo iniciatyva galim nuspręsti kaip geriau pakelti jaunimo požiūrį į kaimą.	Dalyvis, teikiantis pasiūlymus, pasvarstymus kaip pagerinti požiūrį į	Jaunimo požiūris į kaimą, jo vertybes ir duodamą naudą	Projektas yra labai abstrakčiom temom, reiktų apibendrinti opias temas ir jas apsvarstyti	Pasiekti bendrus sutarimus ir priėti vienodų išvadų

				kaimą.			
Pateikta gruodžio 3 d.	Tiriamajame projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ dalyvis	Manu, kad taip, Mes šiame projekte susirinkome kartu įvertinti kaimo vertybes, patirtį ir plėtrą.	Kartu galime rasti sprendimą ar bent jau įvertinti situaciją ir aptarti kaimo patirtį ir plėtrą vertybiniu požiūriu.	Dalyvis	Projekto tema gan aktuali dabartiniame Lietuvos kontekste.	Projekte susirinko jauni žmonės norintys įgauti žinių kaip toliau plėtoti kaimo bendruomenes. Inicijatyvas vertinu teigiamai, tačiau per pirmą dieną to nepasiekėme.	Pabandyti rasti atsakymą, ar ar kaimo patirtis yra vertybė ir kokios plėtos galimybės tam. Ar verta išsaugoti kaimus?
Pateikta gruodžio 3 d.	Tarp žmonių	Ne, bet turėtume būti	Neorganizuotai	Vienas iš visų	Veiklos planas su numatytu tos veiklos realizavimu.	Įskaityta/-	Tikslas
Pateikta gruodžio 3 d.	Palangoje projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“	Ne, mes ne kartu šiuo metu	Dabar „mes“ nėra, dabar yra „aš“, „tu“, „jis“, „ji“	Aš, žmogus, studentė, dukra, dalyvė, bendradarbė	„Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“	Daug kalbama – mažai, nieko nepasakoma	Pagarba vienas kitam, supratimas, ką mes darom, ko reikia ir dėl ko tai darom.
Pateikta gruodžio 3 d.	Bendravimo procese	Taip	Bandome suprasti projekto veikimo principus	Projekto dalyvis	„Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“. Projektas pateikiamas nauja, mums dar nežinoma forma	Nors iki galo nesupratau šio projekto veikimo principo, tačiau manau, kad tai, jog mes visi kartu bandysime sugalvoti naujų idėjų, yra gerai. Mano vaidmuo kol kas neutralus.	Išsiaiškinti projekto veikimo principą.
Pateikta	Visi kartu yra	Erdvės požiūriu	Mes esame	Aš esu	„Veikime kartu	Kiekvienas galime	Svarbu turėti

gruodžio 3 d.	vienoje patalpoje. Nėra bendro sutarimo dėl tolimesnių veiksmų.	mes kartu, tačiau bendrumo mažai, arba jis dar neatskleistas	nustebę ir suintriguoti	dalyvis	čia ir dabar“ Nusistatysime tikslą ir veiklas jam pasiekti	prisidėti prie projekto veiklų įgyvendinimo.	savo tikslą ir nuomonę.
Pateikta gruodžio 3 d.	Čia	Taip	Projektuojame individualiai	Dalyvis	Dalyvavimas projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“.	Projektavimas betikslis, nes nesutartas siekis	Sutarti, ką mes čia veikiamo
Pateikta gruodžio 3 d.	Grupė jaunuolių, norinčių seminare priimti bendrą sprendimą apie jaunimo galimybes likti kaime, apie kaimo plėtrą ir galimybes	Bendrą tikslą siekianti komanda	Tik bendrais sutarimais pasieksime tikslą	Jaunuolis, siekiantis, kad kuo daugiau jaunimo pasirinktų pasilikimą kaime, nes pats gyvena kaime ir esu patenkintas	Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu	Puiku	-
Pateikta gruodžio 3 d.	Kursim savo planus, dalyvausim kūrime ir įgyvendinime.	Sukursime projektą ir planus	Įgyvendinsim projektą	Projekto dalyvis	Kaimo plėtra visuomenės vertybiniu požiūriu	-	Grupės darbas
Pateikta gruodžio 3 d.	Trūksta lyderių tarp jaunų žmonių, kurie galėtų, norėtų ir prisiimtų atsakomybę organizuoti	Jaunimas+Jaunimo reikalų koordinatorius	Jaunimas siūlo temas, koordinatorius padeda, sukoordinuoja jų įgyvendinimą.	Jaunimo reikalų koordinatorė, jaunimo „palydėja“	Jaunųjų lyderių rengimo programa (mokymai, seminarai, stovyklos ir pan.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengtų lyderių skaičius</li> <li>- Aktyvių lyderių skaičius</li> <li>- Suorganizuotų veiklų skaičius</li> <li>- Veiklų dalyvių</li> </ul>	Jaunų žmonių tobulėjimas, pasitikėjimo savimi įgijimas. Mokymasis bendradarbiauti.

	veiklas sau, jaunimui ir bendruomenės naudai.					atsiliepimai	
Pateikta gruodžio 3 d.	Mes nulyje. Visiškai neprogresuojame ties šituo projektu	Ne. Mes grupė, bet ne komanda. Nesame pažįstami, negalime dirbti išvien	Pirma, tai nepavadinčiau mūsų „mes“. Nėra vienybės ir todėl teigiu, kas „mes“ nedirbame, o tik bandome išsiaiškinti, ką iš mūsų nori padaryti, ko siekia.	Projekto dalis, kažkokios metodikos bandomasis triušis	Keistas, kol kas nesuvokiu projekto eigos veiksmų	Vertinti dar negaliu	Bendravimas, atvirumas ir sutarimas
Pateikta gruodžio 3 d.	Pradžios taškas. Jaunimo iniciavimo procese. Skaitmeniniame amžiuje galvojimas apie vertybinį skatinimą	Tai sritis, kurioje veikiantis vienas yra nulis. Veikianti sinergijos jėga.	Ieškojimas bendrų veikimo taškų. Bendrų idėjų, bendros gerovės siekimas	Maža „mes“ dalis, tačiau ta dalis veikia visą „mes“, kaip ir kiekviena kitą.	Tai sudėliojimas aiškiai, ko mums patiems reikia. Tai realu. Tai matomas veikimas.	Kiekviena dalis vertybė, kurioje slypi unikalumas.	Apjungimas, aiškumas.
Pateikta gruodžio 3 d.	Palangoje, jaunų žmonių bendruomenėj	Taip, kartu, norintys ir trokštantys dirbti, veikti, daryti, mąstyti, gyventi, ...	Mums yra gera būti kartu, kaip studentai, dalyviai, savanoriai	Aš kaip savanorė	„Vertybinės nuostatos“, „Advento metas“	Gerai	Bendravimas
Pateikta gruodžio 3 d.	Projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu	Svarstyme apie vertybes	Bendraudami ir bendradarbiaudami dirbam	Projekto savanorė	„Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu	-	Dirbti projekto metu, kad gautųsi rezultatai

	požiūriu“				požiūriu“		
Pateikta gruodžio 3 d.	Projekto „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ seminare Palangoje	Jaunimo iniciatyvos kaimo ir miesto vietovėse	Projektuojam Programuojam Planuojam	Jaunimo edukacinio centro partneris	„Jaunimo poilsis kurorte ir kaimo vietovėse“	-	-Bendravimas ir bendradarbiavimas - Sutarimai
Pateikta gruodžio 3 d.	Projekto „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ pasitarime/sutari muose Palangoje	Jaunimo veiklos/užimtumo projektavime	Bendravimas (savanoriškas) Bendradarbiavimas?	Projekto savanoris	Poilsio paslaugų administravimas	-	Bendravimas – kaip sutarimai. Bendradarbiavimas kaip sutarimų vykdymas
Pateikta gruodžio 3 d.	Jaunimo iniciatyvos gyvenamojoje vietoje	Lietuvos ateities projektavimas bendraujant ir bendradarbiaujant	Vertybiniu požiūriu sutarimų vykdymas	Projekto savanoris	Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu	Savanoriškas dalyvavimas	Asmeniškumas, vertybinis požiūris sutarimų laikymasis ir vykdymas
Pateikta gruodžio 3 d.	Ieškojimuose, prieštaravimuose ...	Dar tik bandome būti kartu ...	Mokomės išgirsti vieni kitus ...	Savanorė	Bendravimas ir bendradarbiavimas vieningoje veikloje – viena iš vertybių - tikslingumas	(gerai)	Kam galiu būti naudinga ...

## PROJEKTAS „KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU“

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

### ĮSIDARBINIMO PROJEKTAVIMAS

2011 gruodžio 2-4 d., Palanga

<b>Individuali darbinė veikla, pasiekimai</b> (iki projekto)	<b>Tėvų darbinė veikla</b> (svarba ir nauda)	<b>Individualaus išsipareigojimo pavadinimas</b>	<b>Individualaus išsipareigojimo reikalingumas</b>	<b>Individualaus išsipareigojimo patikros aplinkoje etapai</b>
Pateikta gruodžio 3 d. Veikla-dalyvavimas įvairiuose projektuose				
Pateikta gruodžio 3 d. <.. Pateikiama konkreti organizacija ..> projekto vadovas, bendradarbiavimas su kitomis, dalyvavimas kitų projektų pristatyme	Mama – VVG atstovė Tėvas –			
Pateikta gruodžio 3 d. Kaimo bendruomenės veikloje dalyvauju apie 3 mėn. Esu susipažinęs su kaimo bendruomenių problemomis analizės būdu. Įsitraukimas į VVG veiklą leido suprasti gilesnę kaimo svarbą vertybių požiūriu.	Tėvai yra kaimo bendruomenės nariai. Tačiau jie nėra aktyvūs. Tačiau jie turėjo man įtakos apsisprendžiant įsitraukti į kaimo bendruomenės veiklą.	Aktyviai dalyvauti bendruomenės veikloje	Padės aktyvinti kitus jaunos kaimo gyventojus, įsitraukiant, prisidedant prie kaimo gerovės ir žmogiškojo kapitalo suformavimo.	1. Gautos žinios, patirtis 2. Analizė, vertinimas 3. Žinių pritaikymas 4. Rezultatas
Pateikta gruodžio 3 d. Studentauju, iki projekto įgyta žemės valdų ir jose vystoma	Ekologinis ūkininkavimas. Stengiamasi išsaugoti	Dalyvis projekte	Pateikti savo nuomonę į kaimą vertybiniu požiūriu	Išklausyti kitus, apsvarstyti pasiūlymus, pateikti savo nuomonę,

žemės ūkio veikla	natūralią augmeniją nekeičiant jos struktūros cheminėmis medžiagomis.			paimti geriausią sprendimą.
Pateikta gruodžio 3 d. Pasiektas aukštasis mokslas	Ekologinis ūkininkavimas	Dalyvis	Pateikti savo nuomonę ir išklausti kitų klausimų „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“	Išklausti, apsvarstyti, priimti bendrą sprendimą
Pateikta gruodžio 3 d. Baigiau mokyklą (gimnaziją), įstojau į universitetą. Parapijoje rengiau vaikus Atgailos ir Eucharistijos sakramentams, vykdžiau kitokią veiklą parapijoje. Savanoriavau (akcijoje „Maisto bankas“), ekskursijų padėjėja (gidai buvo profesionalai)	Mama pardavėja (kasdienės paslaugos gyventojams)  Tėtis ūkininkas (natūralios produkcijos gamyba, žemė, panauda)	Dalijimasis idėjomis ir patirtimis.	Gerų idėjų kartais nėra (arba viena nauja idėja gali papildyti senas. Patirtis (žinios) papildys bendrą žinių/patirties fondą.	1. Mažiau tų pačių klaidų aplinkoje 2. Veiklos užuomazgos 3. Idėjų realizacija
Pateikta gruodžio 3 d. Vienerius metus dirbau sportinių šokių kolektyve <.. Pateikiamas pavadinimas..> . Pabaigiau gimnaziją. „Maisto banko“ savanorė	Mama – mokytoja. Suteikia galimybę vaikams/mokiniam tobulėti. Tėtis – firmos direktorius/savininkas. Suteikia žmonėms darbo.	Įsipareigoju atlikti užduotis	Be atlikto darbo (užduoties) nebus rezultato	1.Sugalvota užduotis 2.Atliekama užduotis 3. Padaryta užduotis.
Pateikta gruodžio 3 d. Poilsio organizavimas. Vadybininko darbas UAB. Savanoriška darbinė veikla <..Pateikiamas pavadinimas ..> organizacijoje	Mama <...> pirmininkė. Veikla naudinga gyvenamajai vietai. Tėtis – rajoninio laikraščio korespondentas, bendrasavininkas. Nauda informacinė.	Būties organizatoriaus vietos aplinkoje patikra	Reikalinga asmeniniam įsidarbinimui, Rusnės miestelio plėtrai	1. Sugalvojimo pristatymas auditorijai 2. Susidėliojimas, kodėl iškilo poreikis ir kokia perspektyva 3. Tikslinimas

Pateikta gruodžio 3 d. Mokymasis gimnazijoje	Mama - <...> projektų vadovė, kuruoja projektus, kurie gerina kaimo gyventojų gyvenimo kokybę	Dalyvis	Visi dalyviai sudaro grupę, kuri bendru sutarimu gali kažką gero nuveikti kaimo plėtros atžvilgiu. Kiekvienas grupės narys yra svarbus, nes kiekvienas individas yra unikalus su savo originaliomis mintimis, kuriomis jis gali pasidalinti.	1.Susitarimas 2.Idejų dalijimasis 3. Išklausymas 4. Supratimas 5. Išvados 6. Veikimas
Pateikta gruodžio 3 d. Administracinis darbas. Patirtis 2 metai	Žemės ūkio veikla (tik sunkus ir nuoseklus darbas duoda gerus rezultatus)	Siekti gerų darbo rezultatų	Taip išvengiant laiko švaistymo veltui	Kas daroma? Kaip daroma? Ar tai veikia?
Pateikta gruodžio 3 d. Viešųjų pirkimų organizatorius. Bendruomenės narys, aktyvus dalyvis.	Abu tėvai bedarbiai. Mama iš braškių ir pieno uždirba šeimai pajamas.	Sportinės veiklos organizatorius, metinių talkų organizatorius.	Pagyvinti jaunimo susidomėjimą sportu, pritraukti jaunimo prie sportinių aikštelių tvarkymo, švarumo svarbos.	Per kiekvieną kaimo šventę akivaizdžiai matosi, jog kiekvieną kartą norinčių padėti susitvarkyti aplinką jaunų žmonių būrys didėja ir vis įsijungia jaunesni žmonės. 1 etapas. Pradedi pats. 2 etapas. Sudomini kitus 3 etapas. Sudominti dar daugiau pritraukiant žmonių
Pateikta gruodžio 3 d. Ūkininkavimas	Ūkininkavimas. Tėtis – seniūnas, mama-buhalterė	Suvesti šių metų buhalteriją	Galimumas pateikti finansinę atskaitomybę	Mama patikrins mano darbą
Pateikta gruodžio 3 d. Dalyvavimas kaimo bendruomeninėje veikloje	Savimonės ugdyimas	Projekto kūrimo dalyvavimas	Grupės bendrai naudai ir visuomenei	Planavimas Aptarimas Nutarimas



Pateikta gruodžio 3 d. Darbas su jaunimu (išsilavinimas aukštasis-magistras)	Bedarbiai (mamos ir tėvo išsilavinimas profesinis)	Išmokti naujų darbo su jaunimu metodų	Geresnė darbo su jaunimu kokybė	Išmoktų metodų skaičius Metode dalyvavusių jaunų žmonių skaičius
Pateikta gruodžio 3 d. Mokykla, Kultūros rūmų savanorystė, šokiai, mokinių taryba	Mamos: svarbi visuomenei veikla, ji finansininkė < .. nurodoma konkreti darbovietė..>. Tėtis: Ūkio reikalų darbuotojas < .. nurodoma konkreti darbovietė..>. Taip pat svarbi.	< .. nurodoma konkreti gimnazija..>mokytis. Savanorystė	- < .. nurodoma konkreti gimnazija..> yra būtinas įsipareigojimas. Jos baigimas nulems kelis veiksnius, atsivers didesnės galimybės - Tai yra, mano nuomone, reikalinga, bet nėra būtina. Išmokimas dirbti be atlygio, o kartais ir su	-
Pateikta gruodžio 3 d. Kaimo plėtros studijos (6m.) jų metu įvairūs tyrimai, dalyvavimas, norėjimas matyti realią situaciją. <...> Nurodoma konkreti organizacija ir pareigos	Aktyviai veikiantys kaimo gyventojai, visuomenininkai	Jaunos energijos įliejimas	Reikalingi mažoje vietovėje jauni, iniciatyvomis spindintys veidai	Gimimas (supratimas, kad kažkas turi vykti) Vystymas (savimonės skatinimas veikti patiems) Branda (supratimo atėjimas, žinojimas nuo ko pradėti).
Pateikta gruodžio 3 d. Tikybos dėstymas. Rekolekcijos Seminarai Studijos	-	Savanorystė	Atgaivinti kaimo plėtrą yra labai reikalinga, nes kaimai Lietuvoje yra merdintys.	Savęs įvedimas į šį projektą Susipažinimas Dalinimasis Projekto kūrimas
Pateikta gruodžio 3 d. Mokytoja <...> . – pagrindinė veikla. Smulkus verslas – laisvu nuo pagrindinės veiklos metu.	Medikai	Rūpestis, kad projekto dalyviai jaustųsi gerai	Atvykus į naują vietą kiekvienam reikalinga pagalba	- Nuolat susitikus su projekto dalyviais - Atsiliepimai projektui pasibaigus
Pateikta gruodžio 3 d. - Projektinė grupė –techninis	-	Jaunimo poilsis kurorte ir kaimo vietovėje	Jaunimo poilsio kokybė planuojant ateitį	- Bendradarbiavimo sutarties pasirašymas

darbuotojas - Studijų kuratorė - Jaunimo organizacija <...> - Profesinio mokymo kuratorė - Asociacijos <...> prezidentė - NVO <...> narė				- Apklausa - Projektavimas - Tęstinumas
Pateikta gruodžio 3 d. Poilsio paslaugų teikimas	Apgyvendinimo paslaugų teikimas. Apgyvendinimas – pagrindinė poilsio paslauga	Poilsio paslaugų plėtra	Poilsis tai užsiėmimas laisvu nuo darbo metu ir jį organizuoti būtina	Apklausos rengimas, vykdymas, analizė. (< .. nurodoma konkreti vietovė..> svečių apklausa)
Pateikta gruodžio 3 d. Profesijos mokytoja	-	Projekto savanoris	Lietuvos ateities projektavimas sutarimų vykdymo kontekste. Savanorystės, asmeninių iniciatyvų pagrindu.	- Savanoriška veikla - Asmeninė iniciatyva - Sutarimai
Pateikta gruodžio 3 d. Telšių aukštesnioji taikomosios dailės mokykla (meninis trikotažo konstravimas ir modeliavimas); ŠU (dailės ir dizaino bakalauras, mokytojo kvalifikacija). Pedagoginė veikla. Surengtos keturios personalinės tapybos parodos	-	Savanorė	Kaip dailės ir dizaino specialistas tikiuosi būti reikalingas ne tik vizualizuojant projekto veiklą, bet ir pasitarnauti netradicinėse bendravimo/bendradarbiavimo formose	Susipažinimas Bendravimas Bendradarbiavimas

---

(Vardas, pavardė, parašas)

## 5 veiksmas. Konsultavimas veikiančiam

Konsultavimas teikiamas :

- panaudojant tas pačias pateiktas dalyvių pildymui pateiktas lenteles. Jos užpildytos konsultanto renginio metu ir pateikiamos dalyviams (sudiktuojama); *Sudiktuotas tekstas prieduose 7 ir 8.*
- pateikiant renginio metu parengtą aktualią darbotvarkę (įvardijamos projekto vykdymo pozicijos, sudiktuojama) *Sudiktuotas tekstas priede 9.*
- kviečiant į projekto užsakovo ir konsultantų parengtus ir vykdomus kitus projektus, skirtus veikiančiam mokytis dalyvių (tyrėjų), savanorių ar partnerių statusu. Dalyviai pakviečiami į bendruomeninę 7 dienų Jaunimo edukacinio centro bendruomeninę stovyklą „Jaunimas Šilutės krašto ateičiai“, kuri vykdoma projektuojančio praktikumo metodu 2012 sausio 2–7 dienomis, kurios metu stiprinami jaunimo ir bendruomenių bendradarbiavimo ryšiai, jaunimo iniciatyvas paverčiant darbingumą skatinančiais projektais. Taip pat dalyviai pakviečiami į ASU universiteto mokslinę konferenciją „Darnus ir subalansuotas darbo vietų vystymas Lietuvos kaimiškuose regionuose“ 2011 gruodžio 15 d. Į kvietimus atsiliepė 6 projekto „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ dalyviai ir dirbo paskelbtuose projektuose pagal sutartas dalyvavimo sąlygas.

## 6 veiksmas. Projekto dalyvių atžvalgos

Projekto dalyviai parengė atžvalgas pagal pateiktus klausimus:

1. Kas man yra šis projektas?
2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?
3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Atžvalgas subendrina. Panaudojant subendrintas atžvalgas parengta patikros lentelė (*priedas 10*) pirminiam projektiniam pasiūlymui parengti.

Žemiau pateikiame dalyvių parengtas atžvalgas:

### PROJEKTAS „KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU“

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

### ATŽVALGOS



1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas man yra nauja galimybė išbandyti save.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos yra kaip jaunų žmonių saviraiška. Savo tikslų, siekių, kažkokių gal netgi vizijų įgyvendinimo projektavimas ateičiai.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Asmeninė iniciatyva – jaunų žmonių informavimas ir skatinimas veikti.



1. Kas man yra šis projektas?

Tai galimybė suprasti kaip prakalbinti jaunimą ir kodėl tai yra reikalinga daryti.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo norai pavirtę siekiu gerinti savo gyvenamąją vietovę.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Stovykla kaimo jaunimui siekiant atrasti jų galimybes ir kuo jie gali būti naudingi savo gyvenamajai vietai.



1. Kas man yra šis projektas?

Man tai skambiai girdimas pavadinimas su neįvestu aiškumu ir neaiškia pozicija. Projekto ateities neįsivaizduoju.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Veikimas vietovėje, jaunimo matomumas, skatinimas įtraukiant.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

1) Skleisti gerą patirtį, temoje – kodėl aš grįžau į kaimą.

2) Nusipiešti įsivaizdavimą kaip (kokiomis priemonėmis) įtraukti jaunimą į veikimą.



1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas kaip bendruomeninis pasitarimas kaip prakalbinti jaunas žmones, kaip įtraukti juos į darbą, kaip pakviesti jaunimą, kad jis rodytų iniciatyvą.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos:

- žinojimas, ko siekia – tikslas;
- suvokimas, kaip tai siekti – tikslo;
- bendravimas kaip sutarimai siekiant tikslo;
- bendradarbiavimas kaip sutarimų vykdymas pasiekiant tikslą.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Poilsio paslaugų agentūra ← poilsio paslaugų plėtra ← poilsio paslaugų tvarkyba/administravimas  
← įvertinti poilsio paslaugų tvarkytos reikalingumą.



1. Kas man yra šis projektas?

Bendravimas, bendradarbiavimas ir sutarimai dėl Kaimo jaunimo ir Kurorto jaunimo bendros veiklos.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

- Jaunimo ateities projektavimas,
- Jaunimo ir gyvenamosios vietovės ryšys,
- Jaunimo atsakomybės prisiėmimas,

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Jaunimo poilsio kokybė. Kas man yra poilsis? Kas man yra darbas? Ką aš veikiu kai poilsiauju? Ką aš veikiu kai dirbu? Kurorto jaunimo ir kaimo jaunimo poilsis.



1. Kas man yra šis projektas?

Man tai yra nauja, pirmą kartą gyvenime susidūriau su tokiu mokymu, tokiais seminarais, man patinka jų norai ir siekiai įtraukiant jaunimą į tokius projektus.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvas suprantu taip, kad reikia bendrauti su jaunimu, padėti kurti geras gyvenimo sąlygas, pritraukti jaunimą prie projektinės veiklos, kad jaustųsi svarbus ir reikalingas, pats savo pastangomis prisidėjęs prie darbų jaunas žmogus labiau vertins kas sukurta.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Dirbdamas VVG matau ir susiduriu su daugybe norų, kuriuos žmonės nori pasidaryti savo kaime. Tikrindamas projektus matau, kaip keliatos kaimų jaunimas kartu stengiasi prisidėti, savo kaime taip pat stengiuosi įtraukti jaunimą į projektinius darbus, į talkas, stengiamės įvairaus amžiaus grupes suvienyti. Bendrus talkos darbus kaime jau dirbame visi. Pas mus kaime yra vertinamos „Žolinės“ todėl per žolines vyksta šventė ir įvairūs renginiai, tai prieš šventę galima sakyti jau visas kaimas eina tvarkyti aplinkos, kad nebūtų gėda prieš atvykstančius draugus. Mes stengiamės ir toliau įtraukti jaunimą į bendrus projektus ir talkas, kad visi draugiškai ir kaip vienas kumštis būtumėm, kad būtumėm kaip pavyzdys kitiems.



1. Kas man yra šis projektas?

Bendravimas, bendradarbiavimas su kitų Lietuvos regionų žmonėmis, kaip užsiimančiai smulkiuoju verslu.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo įsitraukimas į verslą, jaunimo įsitraukimas į lietuviškųjų amatų plėtojimą bei jaunimo sumanymai poilsio organizavimui.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

„Jaunimo verslumo skatinimas gyvenamojoje vietovėje“. Man svarbu, kad jaunimas savo iniciatyvomis prisidėtų prie poilsio kokybės gerinimo.



1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas yra žmonių idėjų apibendrinimas ir panaudojimas projekto įgyvendinimui.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos yra dalyvavimas projekto kūrimo ir pasidalinimas tarpusavyje su projekto dalyviais savo idėjomis.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Mano iniciatyva arba idėja yra padėti kaimo bendruomenės žmonėms save išreikšti pozityviai – saviraiškos tobulinimas. Tai būtų užsiėmimas mėgstama veikla sportuojant ar tapant piešinius.



1. Kas man yra šis projektas?

Šitas projektas man yra patirties praplėtimas, jaunų žmonių minčių išgirdimas.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos man yra jauno žmogaus sumanymas tai kas jam svarbu ir jo plėtojimas.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Kodėl jaunas žmogus ne(be)nori matyti/(iš)girsti? Šiuo metu esu išsikėlusį šį klausimą, nes išvažiavusi studijuoti pamačiau, kad jaunas žmogus yra užsisklendęs jam niekas neįdomu.



1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas man labai įdomus, nes yra apžvelgiamos vertybės, o tai yra daroma mažai kur. Man svarbu dalyvauti tokiuose projektuose, kad galėčiau padėti žmonėms, Lietuvai ir, kad gaučiau kažkokį tai atsaką, man svarbu mano kaimas, jo patirtis ir tos patirties plėtimasis ir augimas.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos man yra idėjos, paskatinimai, kartais netgi savęs ar kitų žmonių atpažinimas, vertybių supratimas ir kūrimas. Tai asmeniniai jų norai, ateities planai.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Norėčiau, kad mano kaimas būtų kuo draugiškesnis, bendruomeniškesnis, todėl mano iniciatyva yra kurti naujas idėjas projektams ar juos įgyvendinti. Pvz.: Dviračiai – slidės – jaunimas galėtų važinėti po gražias kaimo vietas, bendrauti, suartėti ir tapti stipria bendruomene.



1. Kas man yra šis projektas?

Naujas patyrimas. Kas toliau?

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Savo idėjų projektavimas, įgyvendinimas, vertinimas.

Savęs tobulinimas

Savo aplinkos gerinimas

Dialogas tarp kartų, organizacijų, institucijų

Ateities planavimas ir modeliavimas

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Bendradarbiavimas.

Jaunimo reikalų koordinatoriaus, savivaldybės administracijos, <...> bendravimas su jaunimu, siekiant išsiaiškinti jų poreikius, nuomones ir pan., kad jiems sudaryti sąlygas veikti.



1. Kas man yra šis projektas?

Man šis projektas yra visiškai neaiškumas (dabar) ir paskata išsiaiškinti (nuo dabar) bei veikti, tai ką sugebu dabar, o ne svajoti apie veiklą vėliau.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos, mano požiūriu, yra tie žingsniai, kurie veda bendruomenę į priekį.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Mano asmeninė iniciatyva yra nuo dabar savo gyvenamojoje vietovėje kviešti/skatinti jaunas žmones studijuoti/mokytis/tobulėti. Kadangi veiklą ir galimybių galima suplanuoti daug ir greitai, ilgainiui jų įgyvendinimui pritrūks išsilavinusių žmonių (žmoniškųjų išteklių), Todėl kvietimas studijuoti turėtų būti naudingas, papildysiantis žmoniškųjų išteklių fondą.



1. Kas man yra šis projektas?

Šitas projektas man tai patirtis, naujų pažinčių suradimo galimybė (kontaktas su kitais jaunais aktyviais žmonėmis). Projektas neatitiko mano poreikių gauti išsamesnės informacijos ir kitų žmonių įgyvendintų darbų patirties.

## 2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos – tai jaunimo motyvacija daryti sau ir kitiems reikalingus darbus, gerinant gyvenimo kokybę ne tik materialiai, bet ir moraline forma.

## 3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Asmeninė iniciatyva: prisidėti kuriant darbo vietas ir gerinant laisvalaikio (poilsio) kokybę ne tik rekreacine prasme, bet ir aktyviaja, kultūrine, bendruomenine prasme.



### 1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas man yra kažkas nauja, nežinoma.

### 2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Manau, jaunimo iniciatyvos yra norimos įgyvendinti jaunimo idėjos, kilusios iš tam tikrų galimybių nebuvimo.

### 3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Jaunimo saviraiškos galimybių kaime kūrimas.

## ❖ Kas man yra šis projektas?

Man tai yra naujas mokymosi būdas. Mokymasis ne tik klausant, bet išreiškiant savo mintis.

### 2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Manau, jaunimo iniciatyvos yra labai vertingi, bet dar pilnai neišnaudojami „ištekčiai“.

### 3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Aš norėčiau paskatinti kaimų vietas būti patrauklesnėmis jaunimui t.y. sukurti kuo patogesnes sąlygas kurtis jaunoms šeimoms, kad būtų vaikų užimtųjų centrai ir t.t. Manau kaime turėtų būti sąlygos jaunimui vystytis, kad šis toliau galėtų ugdyti ir lavinti savo aplinką.



### 1. Kas man yra šis projektas?

Man šitas projektas yra nauja patirtis, žinios. Kurias pritaikysiu savo moksluose ir darbuose.

### 2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyva tai kai jaunimas susiburia į grupelę ir kažką kuria nauja ar atgaivina kas buvo seniau. Pvz.: amatus, meną, ūkį, vertybes, plėtoja veiklas ir panašiai.

### 3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Kultūrinių paslaugų plėtojimas Palangos kurorte. Tai yra organizuoti kultūrinės paslaugas pvz.: meną, koncertai, miesto renginiai. Menas tai fotografija, tapyba. Organizuoti su menais susijusius projektus pvz.: Klaipėdoje organizuojamas projektas menas paramai, taip pat kaip man tekusiam dalyvauti festivalyje – Samma Beach 2008 m. Plėtoti kultūrą ir kultūrinės paslaugas Palangoje.



### 1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas galima sakyti pirmas tokio pobūdžio, kadangi rezultatą kurį tikėjaisi gauti nepateisino. Tačiau gavau kitokią patirtį, kuri ir buvo ko gero šio projekto užmanymas. Galbūt šio projekto reikšmę suprasiu vėliau.

### 2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyvos, manau, turėtų būti iškeliamos, tarkim kaimo bendruomenėje, pirmu planu. Tačiau susiduriama su aktyvumo stoka. Svarbu, turint idėją, ją pasidalinti, taip iškeliant pagrindą ją įgyvendinti.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Mano iniciatyva galėtų būti didesnis kaimo bendruomenės jaunimo telkimas skatinant saviraiškai, užimtumo kaimo vietovėje.



1. Kas man yra šis projektas?

Šis projektas – tai asmeninių iniciatyvų išryškinimas, bendradarbiavimo ryšių paieška bendroms veikloms kaimo patrauklumo didinimui.

2. Kas man yra jaunimo iniciatyvos?

Jaunimo iniciatyva – esamos padėties gerinimas, tobulinimas per bendravimą ir bendradarbiavimą.

3. Mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.

Asmeninė iniciatyva „Jaunimo verslumo skatinimas gyvenamojoje vietovėje“. Svarbu, kad jauni žmonės didintų gyvenamosios vietovės patrauklumą per verslumo pagrindus.

## 7 veiksmas. Projekto rezultatų aptarimas

Į projekto rezultatų aptarimą pakviesti visi projekto įgyvendinimo dalyviai. Susisiekti su kiekvienu vietos veiklos grupės deleguotu atstovu (raštu (elektroniniu laišku) ir žodžiu (telefonu)). Negalintys atvykti į aptarimą paaiškino dėl ko negali dalyvauti paskutiniame etape, sutiko būti pakviesti į kitus Jaunimo edukacinio centro projektus ar susitikimus. Šio renginio metu visi dalyvavo savanorių statusu, nes visi buvo kviečiami asmeniškai, nesikreipiant į organizacijų/įstaigų vadovus. Projekto rezultatų aptarimo metu susipažinta su Žvalgomojo tyrimo parengtu aprašu. Buvo pateiktos pastabos dėl korektūros, dėl dėstymo, tikslintasi dėl terminų (*priedas 11*). Numatytas veikimo tęstinumas už šio projekto rėmų. Savanorystės pagrindu sudarytos dvi veikėjų komandos kaimo pasiekimų ryškinimui ir įgyvendinimui vertybiniu požiūriu: priimtino vertinimo komanda ir patikros dokumentavimo komanda. Paskirti komandų koordinatoriai. Veikimui išskirti asmeniniai iniciatyviniai projektai ir Programas aptarnaujantys/programiniai organizacijų/įstaigų projektai. Pateikti aktualios darbotvarkės dėmenys: veiklos regionai, veikėjai, veiksmai, partnerystės ir sutarimų dokumentavimas (*priedas 12*).

## C. Pasiūlymo teikimas

Žvalgomasis tyrimas išryškino esminius sunkumus, siekiant aiškiai apriboti kaimo patirtį ir galimą jos plėtrą vertybiniu požiūriu. Tyrimas atskleidė, kad Lietuvoje parengti strateginiai dokumentai, skirti žmonių ir šalies gerovei, nors ir viešai skelbiami ir plačiai aptarinėjami juos rengusių, tačiau nepasiekia jauno žmogaus, nepriklausomai nuo jo užsiėmimo. Vietos savivaldos įstatymas sudaro galimybę gyventojams pareikšti savo valią savivaldybės reikalų tvarkymo klausimais dalyvaujant apklausose. Tačiau šio projekto metu buvo išryškinta, kad esminės savivaldą grindžiančios vertybės – šeima, bendruomenė ir savivalda, yra užribio, neaptarinėjami klausimai. Akivaizdu, kad kaimo ir šeimos patirtys ir jų indėliai yra reikšmingi kaimo perspektyvoms pamatyti ne tik viešojo administravimo požiūriu, bet ir kiekvienos toje savivaldybėje gyvenančios šeimos, veikiančios bendruomenės, gyventojų. Svarbu, kad kiekvienas kasdieniauose darbuose nuolat klausinėtų „kokia nauda iš to žmonėms?“, kuo aš užsiimu, ką moka dirbti mano šeima, kuo naudinga ir reikalinga kaimui ir rajonui bendruomenė, kurios veikloje aš dalyvauju.



Žvalgomojo tyrimo metu išaiškėjo tęstinių, dvejopų mokliškai pagrįstų tyrimų reikalingumas:

- kaimo patirties ir indėlio ryškinimui į kaimo pasiekimus ir vietos savivaldą;
- šeimos patirties ir indėlio ryškinimui į kaimo bendruomeninę savivaldą.

Siūloma Lietuvos kaimo tinklo *LEADER* ir bendruomeniškumo skatinimo komitetui:

1. Inicijuoti šalies rajonų savivaldybėse tęstinius, mokliškai pagrįstus tyrimus šiomis kryptimis:

- Kaimo patirties ir indėlio ryškinimas į kaimo pasiekimus ir vietos savivaldą.
- Šeimos patirties ir indėlio ryškinimas į kaimo bendruomeninę savivaldą.

2. Pasitelkti būtinas tam atlikti (mokslininkų, savivaldos institucijų, asociacijų ir kitas) pajėgas.

### **D.Naudota medžiaga**

Švietimo raidos scenarijus „Švietimo raidos sisteminė vadyba“, publikuotas Švietimo ir mokslo ministerijos tinklalapyje: <http://www.smm.lt/strategija/iss.html>.

- Lietuvos Kaimo plėtros programos dokumentai.
- Lietuvos kaimo tinklo nuostatai. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro įsakymai 2009 m. birželio 30 d. Nr. 3D-478, 2011 m. sausio 4 d. Nr. 3D-3
- Vietos savivaldos įstatymas. *2000 10 12, Žin., 2000, Nr. 91-2832*
- Jaunimo edukacinio centro projekto „Kultūringas jaunimas: perspektyvos ir dabartis“ (2006-2009 m.) medžiaga
- Jaunimo edukacinio centro iniciatyvinio projekto „Kultūringas jaunimas: savanoriškumas gyvensenos kokybei“ (vykdomas nuo 2009) medžiaga.
- <http://www.tzz.lt/tarptautiniu-zodziu-zodynas-e>
- <http://www.kaimotinklas.lt/>; Skyrius „Naujienos“ – 2012 rugsėjis

**Elektroninio laiško tekstas**

Jaunimo edukacinis centras kviečia Lietuvos VVG atstovaujantį jaunimą

Laba diena Gerb. pirmininke .....(vardas, pavardė),

Kviečiame Jūsų vadovaujamą organizaciją " ..... (VVG pavadinimas) " atstovaujantį jaunimą dalyvauti tyrėjo statusu Jaunimo edukacinio centro projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“.

Išsamesnė informacija prisektuke. Prašome patvirtinti, kad mūsų kvietimas Jus pasiekė.

*Pagarbiai*

*Vadovė Rimutė Pilipavičienė*

*Asociacija „Jaunimo edukacinis centras“*

*Lietuvininkų g. 6, Šilutė*

*Mob. 8-61574500 (Omnitel), 865281805 (Bite)*

## Prisiekto laiško tekstas

### **JAUNIMO EDUKACINIS CENTRAS**

Kodas 300628517, Lietuvininkų g. 6, Šilutė; tel. 8-615-74500, faks. 844175573, el.pastas [jeducc@gmail.com](mailto:jeducc@gmail.com)

#### **Vietos veiklos grupei**

2011-11-

#### **KVIETIMAS DALYVAUTI PROJEKTE**

Kviečiame Jus dalyvauti Jaunimo edukacinio centro projekte „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“.

#### **Ko siekiame?**

Projektu „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ siekiame sutelkti Lietuvos Vietos veiklos grupių, esančių Lietuvos kaimo tinklo LEADER ir bendruomeniškumo skatinimo komitete, jaunimo atstovus ir atlikti taikomąjį tyrimą dalyvavimu „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“. Projekto tikslinė grupė – 20 jaunų žmonių iš šalies Vietos veiklos grupių. Šio projekto įgyvendinimas – pirmas etapas Vietos veiklos grupių jaunimo partnerystei stiprinti Kaimo plėtros programos įgyvendinimo Lietuvoje kontekste. Projekto įgyvendinimo metu bus ekspertuojamos esamos jaunimo iniciatyvos VVG teritorijose vertybiniu požiūriu.

#### **Dėl ko taip veikiamė?**

Lietuvoje yra atlikta kaimo plėtros tyrimų ekonominiu, socialiniu, darnios plėtros ir kitais aspektais, tačiau manome, kad kaimo patirties ir plėtros vertybiniu požiūriu tyrimas dalyvavimu yra savalaikis ir inovatyvus, nes vertybėmis grindžiami sprendimai yra patys tikriausi ir veikiantys. Manome, kad šiuo tyrimu taip pat paliesime tradiciškai susiklosčiusio Lietuvos kaime ūkininkavimo plačiąja prasme paveldo išsaugojimo klausimus. Taikomasis tyrimas dalyvavimu yra skirtas realių sprendimų priėmimui konkrečiai problemai spręsti, sunkumams įvardinti, numatyti kelius jiems įveikti, sutarti ir vykdyti sutarimus. Kadangi tai taikomasis tyrimas dalyvavimu, tai tyrimo dalyviai/tyrėjai – tikslinė 20 jaunų žmonių grupė, sudaryta iš 10 šalies Vietos veiklos grupių. Šio tyrimo specifiškumas tas, kad jis kiekvieną dalyvį skatina pasirinkti ir veikti, daryti poveikį, iš anksto numatant ir įvertinant poveikio pasekmes veiklos sričiai ir teritorijai.

#### **Kas bus padaryta?**

Projekto tikslinė dalyvių grupė susipažins su taikomu tyrimu dalyvavimu (2011-12-02-04), projekto rezultatai bus pristatyti LKT LEADER ir bendruomeniškumo skatinimo komitetui teminio seminaro metu (2012 balandžio mėn.), bus sutarta tarp projekto dalyvių dėl bendruomeninių iniciatyvų, skirtų kaimo patirčiai ir plėtrai, kooperavimo, tinklinimo ir kitų jų bendrinimo formų.

#### **Kur ir kada tai vyks?**

Bazinis teminis įvadinis seminaras sietinas su taikomojo tyrimo dalyvavimo darbais vyks 2011 metų gruodžio 2-4 dienomis Palangoje, S. Dariaus ir S. Girėno g. 20. Dėl kitų susitikimų renginių sutarsime įvadinio seminaro metu.

#### **Kiek tai Jums kainuos?**

Projekto įgyvendinimo tikslinei grupei iš projekto lėšų dengiamos maitinimo ir apgyvendinimo išlaidos, tačiau kelionės išlaidas į renginius dengia deleguojanti organizacija arba pats dalyvis.

#### **Kaip patekti į tyrėjų grupę?**

Siunčianti organizacija gali deleguoti 2 jaunus žmones 18-29 metų amžiaus. Ji turi užpildyti dalyvio anketą ir atsiųsti ją el. paštu [jeducc@gmail.com](mailto:jeducc@gmail.com) iki lapkričio 23 d. 18 val. Įvadinio seminaro reglamentą ir darbotvarkę atsiųsime Jums užsiregistravus į tyrėjų grupę.

**Projekto „Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu“ tyrėjo anketa**

<b>Informacija apie deleguojančią vietos veiklos grupę</b>	
Pavadinimas	
Adresas korespondencijai	
Kontaktiniai duomenys (el.paštas, telefono numeris, fakso numeris, adresas)	
<b>Informacija apie deleguojamą dalyvį Nr. 1</b>	
Vardas, Pavardė	
Pareigos organizacijoje	
Kontaktiniai duomenys (el.paštas, mob. Numeris)	
Amžius	
<b>Pastabos</b> (Spec. poreikiai, papildoma informacija organizatoriams, kuri būtų reikalinga užtikrinant renginio kokybę)	
<b>Informacija apie deleguojamą dalyvį Nr. 2</b>	
Vardas, pavardė	
Pareigos organizacijoje	
Kontaktiniai duomenys (el.paštas, mob. numeris)	
Amžius	
<b>Pastabos</b> (Spec. poreikiai, papildoma informacija organizatoriams, kuri būtų reikalinga užtikrinant renginio kokybę)	

Pagarbiai

Vadovė Rimutė Pilipavičienė

Mob. 8 615 74500 (Omnitel), 8 652 81805 (Bite)

## **Bendri laiškai-suderinimai projekto dalyviams.**

Labas rytas, siunčiame Jums renginio Palangoje scenarijų. Iki susitikimo projekte "Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu". Prašytume Jūsų patvirtinti, ar Jus pasiekė mūsų laiškas.

*Pagarbiai  
Vadovė Rimutė Pilipavičienė  
Asociacija „Jaunimo edukacinis centras“  
Lietuvininkų g. 6, Šilutė  
Mob. 8-61574500 (Omnitel), 865281805 (Bite)*

Sveiki, siunčiame Jums projekto dalyvių kontaktinius duomenis tam, kad galėtumėte pasiderinti kelionę. Atvykimas 2011 gruodžio 2 d. iki 13 val., išvykimas 2011 gruodžio 4 d. nuo 14 val. Seminaras vyks adresu: Žilvino poilsio namai, Kęstučio g. 26, Palanga. Renginio programą/scenarijų išsiųsime iki ketvirtadienio.

Iki susirašymo

*Pagarbiai  
Vadovė Rimutė Pilipavičienė  
Asociacija „Jaunimo edukacinis centras“  
Lietuvininkų g. 6, Šilutė  
Mob. 8-61574500 (Omnitel), 865281805 (Bite)*

P.S. Taip pat išsiųsti asmeninai laiškai kiekvienam projekto dalyviui, prašiusiam papildomos informacijos apie projektą.



## JAUNIMO EDUKACINIS CENTRAS

### PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

#### PROJEK TINĖ DARBOTVARKĖ

##### 2011 gruodžio 2-4 d., Palanga

#### Gruodžio 2-oji

- 13.00 Projekto dalyvių registracija, apgyvendinimas.
- 14.00 Pietūs
- 15.00 „Lietuva 20 30“  
Ekspertinės įžvalgos
- 17.00 „Vertybės. Vertybinės nuostatos. Kuo verta užsiimti? Ko privalu neužmiršti Advento metu?...“  
Tarpusavio konsultacijos
- 19.00 Vakarienė
- 20.00 „Projektavimas bendraujant ir bendradarbiaujant“  
Asmeniniai pasirinkimai

#### Gruodžio 3-oji

- 8.00 Pusryčiai
- 9.00 Jaunimo regioninis bendruomeninis pasitarimas.  
Sutarimai dėl kaimo; dėl patirties; dėl plėtros; dėl vertybiškumo; dėl požiūrio.
- 12.00 Pietūs
- 14.00 Jaunimo regioninis bendruomeninis pasitarimas (tęsinys)  
Tyrimas  
Dalyvavimas  
Tyrimas dalyvavimu/dalyvaujant  
Jaunimo regioninė veikla  
Ateities projektavimas
- 17.00 Vakarienė
- 18.30 Asmeniniai pasirinkimai

#### Gruodžio 4-oji

- 9.00 Pusryčiai
- 10.00 Jaunimo iniciatyvos gyvenamojoje vietovėje  
(Palanga, Šilutė ir kiti)
- 13.00 Pietūs
- 14.00 Išvykimas

*PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU" Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001 pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“*

## PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"

### JAUNIMO REGIONINIS BENDRUOMENINIS PASITARIMAS TYRIMAS DALYVAVIMU/DALYVAUJANT

#### APRAŠAS

2011 m. gruodžio 2-4 d., Palanga

#### Gruodžio 2 diena:

- „Lietuva 2030“ – kas tai? Požiūrio išsakymas.
- Kas mes? – savanoriai, dalyviai, partneriai, bendradarbiai, edukacinio centro konsultantai, projekto vadovai.
- Kokios vertybės? – kiekvienam iš mūsų.

#### Gruodžio 3 diena:

- Čia nėra vadovaujančių, esame kiekvienas su savo indėliu.
- Čia būdamas aš pasakau sau –ką čia veikiu, ką iš to pasiėmiau, kokią naudą gavau.
- Kokius turiu įsipareigojimus sau, kad įgyvendinti jaunimo iniciatyvas.
- Svarbiausia bendradarbiavimas, bendruomenės ir šeimos stiprinimas.
- Jaunimo iniciatyvų sąvadas bei pagrindinės vyraujančios grupės: jaunimo verslumo skatinimas, jaunimo užsiėmimas, jaunimo ištekliai/darbingumas.
- Laisvas bendravimas – eglutės įžiebimas, pramoginė dalis.

#### Gruodžio 4 diena:

- Kas tai yra vadovavimas darbams, konsultavimas, partnerystė, dalyvavimas, savanorystė ir bendradarbiavimas.
- Atžvalga – Kas man yra šitas projektas, kas man yra jaunimo iniciatyvos, mano asmeninės iniciatyvos pristatymas.
- Susipažinimas su kitais projekto renginiais

Projekto savanorė

## PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"

### JAUNIMO REGIONINIS BENDRUOMENINIS PASITARIMAS

#### TYRIMAS DALYVAVIMU/DALYVAUJANT

#### APRAŠAS

2011 m. gruodžio 2-4 d., Palanga

##### Pirma diena

- „Lietuva 2030“

Kas tai?:

dalyvių požiūriu

savanorių požiūriu

partnerių požiūriu

konsultantų požiūriu

- „Vertybės. Vertybinės nuostatos. Kuo verta užsiimti? Ko privalu neužmiršti Advento metu?...“  
Ką daryti, kad jaunimas liktų/grįžtų į kaimą?
  - Tam įtakos turi vertybės?
  - Ar turi įtakos tėvai?
  - Kaip pakalbinti bendruomenę, siekiant ją įtraukti į veiklą?
  - Kaip prijukinti jaunimą prie gyvenamosios vietos? Darbais? Galimybėmis tęsti radėtus darbus?
  - Adventas – kas tai?
  - Šeima – kas tai?
  - Vertybės – kas tai? Ką tai duos bendruomenei?

##### Antra diena

- Dalyvių, savanorių, partnerių ir konsultantų įsidarbinimas projekte įvardijant asmeninį reikalą:
  - Ko galėtum imtis?



- Kas svarbu?
- Kas daroma?
- Kas darytina?
- Koks mano reikalas šiame bendruomeniniame pasitarime?
- Sutarimai:
  - dėl kaimo
  - dėl patirties
  - dėl plėtros
  - dėl vertybiškumo
  - dėl požiūrio
- Jaunimo iniciatyvų sąvadas.
 

Išskirti jaunimo iniciatyvų svarbumai:

  - jaunimo iniciatyvų skatinimas;
  - jaunimo užsiėmimas/užimtumas;
  - profesionalieji/žmogiškieji ištekliai.
- Asmeniniai pasirinkimai ateities projektavimui

### Trečia diena

Projekto "Kaimo patirtis ir plėtra vertybiniu požiūriu" Jaunimo iniciatyvos projektavimas.  
Profesiologinė pozicija.

Kur mes?

Turinys - Nuolatinėje kartų kaitoje (kas 10-15 metų)

Sutarimai - Dėl pasiekimų ryškinimo

Mes kartu?

Turinys - Lietuva 2030 – valstybės inicijuotas strateginių nuostatų ateičiai  
ryškinimas

Sutarimai - Dėl bendrinančių veiklų

Kaip mes?

Turinys - Sutariant ir sutarimus vykdant

Sutarimai - Suderinti asmeniniai įsipareigojimai, atsakomybė ir tuo įgyta teisė  
pavedėti kitus

Kas aš?

Turinys - Vadovas (darbams), konsultantas (žmonėms), dalyvis (pasirinkimui),  
savanoris (pabandymui), bendradarbis vedančiojo/veikiančiojo rėmėjas  
Sutarimai - Dėl vadybos pobūdžio

Projektas

Turinys - Programos derinimas pasirinktoje aplinkoje  
Sutarimai - Kaimo pasiekimai ir jų ryškinimas vertybiniu požiūriu

Vertinimas/įsivertinimas

Turinys - Nuolatinis klausimas: dėl ko verta/privalu gyventi  
Sutarimai - Lietuvos vertybės: išskirtinės veiklos, išskirtinės vietos, draugystė –  
bendri sutarimai ir jų vykdymas

Kas svarbu?

Turinys/sutarimai - Nuolatinis sutarimų tikslinimas, suderintų sutarimų įvykdymas,  
savarankiškumas kaip gebėjimas tinkamai ir tiksliai pasirinkti  
(įvertinti, pateikti, perduoti, priimti)

Projekto savanorė <...>

**PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"**

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

**JAUNIMO INICIATYVOS PROJEKTAVIMAS**

2011 gruodžio 2-4 d., Palanga

<b>Tyrimo dalyvaujant struktūra</b>	Turinys ir sutarimai
<b>Kur mes?</b>	
<b>Mes kartu?</b>	
<b>Kaip mes?</b>	
<b>Kas aš?</b>	
<b>Projektas</b>	
<b>Vertinimas/įsivertinimas</b>	
<b>Kas dar svarbu</b>	

---

 (Vardas, pavardė, parašas)

**PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"**

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

**ĮSIDARBINIMO PROJEKTAVIMAS**

2011 gruodžio 2-4 d., Palanga

<b>Individuali darbinė veikla, pasiekimai (iki projekto)</b>	<b>Tėvų darbinė veikla (svarba ir nauda)</b>	<b>Individualaus įsipareigojimo pavadinimas</b>	<b>Individualaus įsipareigojimo reikalingumas</b>	<b>Individualaus įsipareigojimo patikros aplinkoje etapai</b>

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, parašas)

© Jaunimo edukacinis centras

**PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"**

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

2011 gruodžio 4 d., Palanga

**JAUNIMO INICIATYVOS PROJEKTAVIMAS*****Jaunas žmogus gali/privalo būti stipriu/pajėgiu ir vienumoje, ir bendrumoje***

Profesiologinė pozicija: įsidarbinimo projektavimas

Studijinis tyrimas „Kasdienis bendražmogiškojo dvasingumo paveldas:

Profesionalumas ir pasaulėžiūra kaip vertybės“

*Darbingumas – galia atlikti darbą nuo pradžios iki pabaigos.*

Tyrimo dalyvavimu struktūra	Turinys ir sutarimai	
	Turinys	Sutarimai
<b>Kur mes?</b>	Nuolatinėje kartų kaitoje (kas 10-15 metų)	Dėl pasiekimų ryškinimo
<b>Mes kartu?</b>	Lietuva 2030 – valstybės inicijuotas strateginių nuostatų ateičiai ryškinimas	Dėl bendrinančių veiklų
<b>Kaip mes?</b>	Sutariant ir sutarimus vykdant	Suderinti asmeniniai įsipareigojimai, atsakomybė ir tuo įgyta teisė pavedėti kitus
<b>Kas aš?</b>	Vadovas (darbams), konsultantas (žmonėms), dalyvis (pasirinkimui), savanoris (pabandymui), bendradarbis vedančiojo/veikiančiojo rėmėjas	Dėl vadybos pobūdžio
<b>Projektas</b>	Programos derinimas pasirinktoje aplinkoje	Kaimo pasiekimai ir jų ryškinimas vertybiniu požiūriu
<b>Vertinimas/įsivertinimas</b>	Nuolatinis klausimas: dėl ko verta/privalu gyventi	Lietuvos vertybės: išskirtinės veiklos, išskirtinės vietos, draugystė – bendri sutarimai ir jų vykdymas
<b>Kas dar svarbu</b>	Nuolatinis sutarimų tikslinimas, suderintų sutarimų įvykdymas, savarankiškumas kaip gebėjimas tinkamai ir tiksliai pasirinkti (įvertinti, pateikti, perduoti, priimti)	

Kur tai praktikuojama?

VšĮ KPVDPRC, Kurorto verslo skyrius, Palanga

Asociacija „Ateities specialistų klubas“

Asociacija „Jaunimo edukacinis centras“

**PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"**

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

**ĮSIDARBINIMO PROJEKTAVIMAS (užpildymas)**

2011 gruodžio 4 d., Palanga

<b>Individuali darbinė veikla, pasiekimai (iki projekto)</b>	<b>Tėvų darbinė veikla (svarba ir nauda)</b>	<b>Individualaus išsipareigojimo pavadinimas</b>	<b>Individualaus išsipareigojimo reikalingumas</b>	<b>Individualaus išsipareigojimo patikros aplinkoje etapai</b>
Valstybinės/viešosios tarnybos derinimas su privačiais/uždarais sutarimais	Dora, darbštumas, pareigingumas, tikėjimas ...	Aiškinimasis, ieškojimas, pasirinkimas drauge	Valstybinei strategijai Lietuva 2030 „baimės įveikai“	Šeimose, bendruomenėje, savivaldoje

## PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

2012 gruodžio 4-oji (Palanga)

### AKTUALI DARBOTVARKĖ

1. Vadovavimas darbams – tvarkai palaikyti (administravimas/tvarkyba). Svarbiausia darbiniai įgūdžiai, mokėti būti mokomu, pasiduoti mokymui, prašyti išmokyti.
2. Konsultavimas – žmonėms – sutarimai, sutarimų vykdymas, programinis/projektinis darbo būdas.
3. Kompetencija – tai mokėjimas veikti, remiantis žinių, gebėjimų, įgūdžių ir vertybinių nuostatų visuma (švietimo įstatymas)
4. Teisė – asmens (fizinio arba juridinio) – teisės, pareigos ir atsakomybė (Civilinis kodeksas)
5. Kompetencija = peticija - viešai pareikštas ketinimas pasiekti, įveikti ribą.
6. Partnerystė veikloms-riboms įveikti (partnerystės pagrindu, ryšių dėka atsiranda veikliosios žinios)
7. Dalyvavimas – pasirinkimui įforminti arba žinių panauda.
8. Savanorystė – pasirinkimui pabandyti.
9. Bendradarbiavimas – vedančiojo/veikiančiojo rėmimas (sumanymo, numatymo, pasirinkimo, darbingumo lygmenys)

## PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

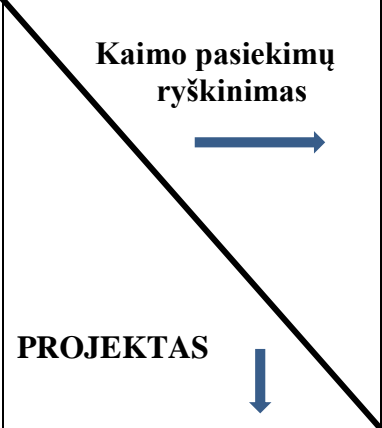
Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

2011 gruodžio 2-4 d., Palanga

### Gruodžio 3-oji:

Nereikia aptarnauti atvykstančiųjų, reikia gyventi sau. Ką reikia padaryti, kad žmogus nebūtų vien tik aptarnaujantis personalas?

### Jaunimo bendruomenių iniciatyvų sąvadas vertybiniu požiūriu

Kaimo pasiekimų ryškinimas 	Poilsio paslaugų plėtra	Žmogiškųjų išteklių telkimas	Informavimas ir skatinimas veikti	Įtraukimas dalyvauti (priimant atsakomybę)	Jaunimo saviraiškos tobulinimas	Siekimas, kad jaunas žmogus norėtų girdėti/matyti	Projekto įgyvendinimas gyvenamojoje vietovėje	Jaunimo užsiėmimas	Jaunimo verslumo skatinimas gyvenamojoje vietovėje	Stovyklų organizavimas	Patrauklių darbo vietų kūrimas	Kvietimas mokytis tobulėti	Kultūrinių paslaugų plėtojimas
	Poilsio paslaugų plėtra												
Žmogiškųjų išteklių telkimas													
Informavimas ir skatinimas veikti													
Įtraukimas dalyvauti (priimant atsakomybę)													
Jaunimo saviraiškos tobulinimas													
Siekimas, kad jaunas žmogus norėtų girdėti/matyti													
Projekto įgyvendinimas gyvenamojoje vietovėje													
Jaunimo užsiėmimas													
Jaunimo verslumo skatinimas gyvenamojoje vietovėje													
Stovyklų organizavimas													
Patrauklių darbo vietų kūrimas													
Kvietimas mokytis tobulėti													
Kultūrinių paslaugų plėtojimas													

Parengta tyrėjų medžiagos pagrindu, 2012 vasaris

© Jaunimo edukacinis centras

Priedas 11

PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU" Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001 pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“



## **PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"**

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

2012 rugsėjo 29, Palanga

### **Pasiūlymai dėl Tyrimo aprašo**

- Koreguotina tyrimo aprašo struktūra ir eiliškumas;
- Nereikalinga tyrimo aprašo priedų lapų numeracija;
- Literatūros sąrašas tikslinamas, siūloma pavadinti „NAUDOTA MEDŽIAGA“;
- Tikslinama tyrimo aprašo C dalis;
- Tikslinama tyrimo aprašo gramatika/korektūros klaidos;
- Trūksta tyrimo apraše įvado, trumpo aprašo apie ką šis tyrimas, dėl ko ir pan.;
- Įvardinti, kokios VVG dalyvavo tyrime.

Parengė priimtino vertinimo komanda

## PROJEKTAS "KAIMO PATIRTIS IR PLĖTRA VERTYBINIU POŽIŪRIU"

Nr. 4NT-KL-11-1-0013-PR001

Pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos srities „Nacionalinis kaimo tinklas“ pirmąją kryptį „Žemės ūkio, maisto ūkio ir kaimo plėtros patirties ir pokyčių nustatymas, rinkimas, sisteminimas, analizė, apibendrinimas ir pasiūlymų teikimas“

### 1 diena

(2012-09-28, Palanga)

#### 1 dalis

Tikslas: Projekto rezultatų aptarimas ir susidaryti 2 dienos darbotvarkę.

Susirinkimo pradžioje išsikeltas klausimas: Kas jau yra padaryta ir ką būtų galima padaryti savo gyvenamosiose vietovėse kartu, sprendžiant bendrinančius klausimus.

Susirinkusieji išsikėlė savo gyvenamųjų vietovių ypatumus, kuriuos atpažįsta Lietuvoje, Europoje ir Pasaulyje. Pavyzdžiui, Palanga- kurortas; Šilutė - žuvis, Rusnė; Kaišiadorys - Rumšiškių muziejus, vyskupija, elektrinė.

Tai buvo įvardinta kaip kiekvienos vietovės atsispyrimo taškai, kurių atžvilgiu reikia pradėti dėti tolimesnę veiklą savo krašte.

Klausimai ir darbai 2 dienai. :

Žingsnis link partnerystės, su(si)tarti dėl formalių, vykdomųjų projektų.

Asmeniniai- iniciatyviniai projektai, kurie yra orientuoti į gyvenamąją vietovę ir jos perspektyvą.

#### 2 dalis.

Buvo padalinta visa projekto medžiaga, kurią susirinkusieji turėjo galimybę peržiūrėti ir išsakyti savo pastebėjimus šios medžiagos tikslinimui. Dalyviai savo nuožiūra turėjo išsakyti, kas jiems kliūna? Ar ši medžiaga gali gulti kaip pavyzdys ant mūsų darbalių.

### 2 diena

(2012-09-29, Palanga)

#### 1 dalis

Numatomi darbai:

Veikėjai, veiksmai ir veiklos regionai, kurie turi atsirasti.

Sutarti dėl veiklos regionų (jis nebūtinai turi sutapti su regionu kuris yra administruojamas valstybės)

Sutarimai dėl bendradarbiavimo (asmeniniai įsipareigojimai viešam veikimui)

Sutarimų protokolas dėl partnerystės (įstaigų organizavimo lygmuo)

Išsikelti tokie klausimai:

- Vardan ko mes veikiam ir koks mūsų bendras atspirties taškas?
- Kaip tai, kas yra jau padaryta, būtų galima padaryti reikalingu šiandien?
- Kaip tradicijų ir kultūros palikimą padaryti paveldu?
- Koks mus bendrinantis veiksnys?

### Darbas veikimo grupėse

Susirinkusieji (kiekvienas asmeniškai) turėjo priimti sprendimą dėl tolimesnės - užprojektinės veiklos. Kiekvienas viešai turėjo pasakyti ką renkasi daryti: veikti ar laukti?

Taip iš visų dalyvių susidarė dvi veikėjų grupės – pirmam kartui paženklintos kaip „laukiančiųjų“ ir „veikiančiųjų“. Pateikti jų apibūdinimai, kontekstai, jos įvardintos kaip būtinos veiklos projektavimą aprūpinančios vietos/funkcijos. Pagal veiklos laukiančiųjų“ ir veikiančiųjų veiklos pobūdį savanorystės pagrindu susidarė 2 jaunų žmonių komandos: „Priimtimumo vertinimo komanda“ ir „Patikros dokumentavimo komanda“

*Priimtimumo vertinimo komanda* parengė ir pateikė pasiūlymus dėl tyrimo aprašo tikslinimo projekto užsakovui, kurie buvo tokie :

1. Taisytinis struktūra ir eiliškumas
2. C dalies „Pasiūlymų teikimas“ tikslinimas ir koregavimas
3. Literatūrinio sąrašo tikslinimas
4. Konkrečiau įvardinti atstovautas VVG
5. Priedų numeracija
6. Gramatika ir korektūra

Sutarta dėl tolimesnio Tyrimo aprašo teksto tikslinimo ir derinimo, įtraukiant ir paskutinių dienų darbus. Tam skirta viena savaitė. Pasikeista kontaktais ir aptarta bendradarbiavimo galimybė Jaunimo edukacinio centro ir Priimtimumo vertinimo komandos dėl tolimesnių darbų ir veiksmų.

*Patikros dokumentavimo komanda* išsikėlė bendrinantį veiksni (veiklą projektavimui, asmeniniams iniciatyviniams projektams bendrinti):

- 1.1. Kaimo pasiekimų ryškinimas ir jų perdavimas.

Pasikeista kontaktais ir aptarta bendradarbiavimo galimybė Jaunimo edukacinio centro ir Patikros dokumentavimo komandos dėl tolimesnių darbų ir veiksmų.

Abi komandos sutarė tokį veiksmų planą artimiausiems trims mėnesiams:

- 2.1. Paruošti pirmaeilių darbų sąrašą.
- 2.2. Padaryti pirmaeilių darbų sąrašo atžvalgą.

Aprašą parengė Giedrė,  
Priimtimumo vertinimo komanda